

令和3年度 丸山保育園 自己評価表

(保育理念)
 明るく・強く・たくましく
 丈夫な身体と人を愛する心を養う

(保育方針)
 個性を見出し、長所を引き出しな
 がら、心身ともに明るく健康な子
 どもに育つ環境をつくる。

A : よくできている B : わりとできている
 C : 一部改善が必要 D : 改善しなければならない

| | 内 容 | 評価 | 意見・改善策 |
|--------------|--|----|---|
| 保育目標に | (1) 保育士一人一人が、丸山保育園の保育理念、保育方針を理解している | A | <ul style="list-style-type: none"> ・理念、保育目標を念頭に置きクラスの保育目標につなげ一人ひとりの成長を願い保育を行っている。 ・毎月の会議等で定期的に全職員で確認していけるように今後も行っていきたい。 |
| | (2) 子ども一人一人の主体性を大切にされた保育をしている | A | |
| | (3) すべての子どもについて一人一人の存在と、その人種を尊重している | A | |
| 保育について | (1) 保育計画に基づき、子ども一人一人の発達の姿や興味を把握して、年間計画、月のカリキュラム、週案を立てている | A | <ul style="list-style-type: none"> ・一年間の流れを意識しながらもクラスの状況を把握し、計画を立て子ども一人一人の発達について会議やミーティングの場で情報共有して行くことが出来た。 ・個人記録に個々の特徴を捉え記録しているが、その記録を反映させながら作成できるように心がけたい。 |
| | (2) 3歳未満児は、現在の姿を理解し、一人一人に保育計画を立てている | A | |
| | (3) 素材・用具を適切に活用している | A | |
| | (4) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫している | B | |
| | (5) 職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考えを十分に理解したうえで、保育を行っている | A | |
| | (6) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよい | A | |
| 食育について | (1) 食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている | A | <ul style="list-style-type: none"> ●今年度もコロナの影響もあり、クッキングや季節の収穫が体験できる行事も中止になることがあった。 ●アレルギー児や離乳食等において保護者と連絡をとりあいながら栄養士に知らせ、保護者・保育士・栄養士としっかり連携が出来ていると思う。 ●会議等でしっかり情報共有はできていると思うが給食中の様子を実際に見ていただくによりよいものになるのではないかとと思う。 |
| | (2) 栄養士、保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い給食になるよう努めている | A | |
| | (3) アレルギー疾患等の子どもに対し医師の指導の下、保護者との連携を図り適切な対応を行っている | A | |
| 職員研修 役割分担 | (1) 職員の仕事や役割が明確であり、それぞれの仕事を責任を持って行っている | A | <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの職員が責任を持ち行われており職員全体で協力して行うことも出来ている。 ・危機管理に関して今後も研修を多く持つことで意識を高く持つことが重要であると考え |
| | (2) 危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制が整えられている | A | |
| | (3) 園内外の研修は計画を立て実行している | B | |

| | 内 容 | 評価 | 意見・改善策 |
|----------|---|----|---|
| 保護者支援・情報 | (1) 保護者に対して、丁寧な言葉遣いと、気持ちの良い対応を心掛けている | A | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者に寄り添いより良い関係を築けるように心がけている。 ・対応に関して、常にどうすれば良いのかを考え改善しているようにしています。 ・行事に関してコロナ禍で実行できないこともあったがホームページの利用や行事を工夫し計画することで情報の発信に努め、保育園での様子や成長を共有することが出来たと思う |
| | (2) 保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、連携をとっている | A | |
| | (3) 様々な園行事を通して保護者との良好な関係を築こうとしている | A | |
| | (4) 園だより、クラスだより、掲示板、ホームページ等を通して、保育内容や子どもの姿や保護者への情報を発信している | A | |
| | (5) 子どもの個人記録は、個人情報保護法に基づいて管理している | A | |
| | (6) 職員に、園内で知り得た事柄に対しての守秘義務を周知徹底している | A | |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| 開かれた 保育園 | (1) 小学校と連携し、情報交換をする機会を持つ | A | コロナ禍で外部と関わる機会は少なかったがその中でもできる連携は積極的に行なうことが出来たと思う |
| | (2) 気になる子どもの対応について、外部の専門機関と連携をとりながら対応している | A | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| 子育て支援 | (1) 地域で子育てをしている親子の交流の場となるように努めている | B | 保育園の関係者以外であっても当園のホームページで園の様子が見える内容を発信出来ている |
| | (2) 子どもの心身の発達や育児不安について気軽に相談できるように努めている | A | |
| | (3) 園生活の子どもの様子を地域にも発信している | A | |

総合反省

今年度も一年間で大きく成長した子どもたちを見てとても嬉しく思います。言葉や食事・排泄・遊び全てにおいて色々な事が出来るようになり、今後も一人ひとりを大切にし個性を伸ばしていけるような保育を心がけていきたいと考えます。コロナ禍で通常の保育が思うように出来ない中、できることを工夫しながら取り組めたことはとても評価でき、職員間で意見を出し合い環境構成を考え保育内容の充実をはかることが出来たと思います。今後もしばらく続いていくであろうこの状況に慣れることなく気を引き締めていきたいと思います。

組 氏名